

Pressmeddelande

Linköping 9 juni 2015

Samarbete ska bevara musiklinjen i Vadstena

På grund av Vadstena folkhögskolas ansträngda ekonomi har den uppskattade musiklinjens framtid varit ifrågasatt. Men nu kan ett nytt samarbete rädda linjen.

Vid dagens möte beslöt Stiftsstyrelsen i Linköpings stift att ställa sig bakom det förslag rörande musiklinjen på Vadstena folkhögskola som utredaren Åse Berglund tagit fram. Beslutet innebär att stiftet är redo att inleda en process i syfte att överföra musiklinjen till en ny utbildningsform i samarbete mellan Vadstena-Akademien och Folkuniversitetet. Målsättningen är att förändringen ska få effekt från höstterminen 2017.

- Detta är en väldigt positiv utveckling. Utredaren Åse Berglund har gjort ett mycket gott arbete med att sy ihop det här förslaget, och jag vet att alla parter verkligen har önskat sig en lösning som bevarar musiklinjen i Vadstena, säger Linköpings biskop Martin Modéus.

Förslaget skulle innebära betydande synergieffekter för såväl Vadstena folkhögskola som Vadstena kommun och regionen. Vadstena-Akademien föreslås ha ett övergripande konstnärligt ansvar för utbildningen. Folkuniversitetet skulle fungera som utbildningsansvarig och garant för musiklinjens administration och ekonomi.

Vadstena kommun, Vadstena-Akademien, Folkuniversitetet Öst, Vadstena Folkhögskola, Region Östergötland och Linköpings stift är positiva till förslaget, liksom utredningens referensgrupp med företrädare för kulturliv i regionen. Nästa steg i arbetet är att involverade parter bildar en temporär organisation med syfte att säkerställa musiklinjens framtida finansiering och organisation.

För ytterligare kommentarer:

Martin Modéus, biskop Linköpings stift, via pressekreterare Max Wahlund, 013-24 26 18

Max Wahlund

PRESSEKRETERARE/KOMMUNIKATÖR
E-POST: max.wahlund@svenskakyrkan.se
TELEFON: 013-24 26 18
SMS: 0727-48 60 83

SVENSKA KYRKAN
Linköpings stift
POSTADRESS: Box 1367, 581 13 Linköping
BESÖKSADRESS: Ågatan 65
TELEFON: 013-24 26 00 www.svenskakyrkan.se/linkopingsstift